

LEEFSTIJL VOORTGEZET ONDERWIJS - KLAS 2

Dit boek is van

Jaar



Uitgeverij: Uitgeverij Edu'Actief b.v. Meppel
Auteurs: José Banens; Erwin Tielemans
Redactie: Robert Slagt
Inhoudelijke redactie: Alje Heinkens; Willem Oudehand
Vormgeving: DTP-Studio Joke Wensing, Apeldoorn
Illustraties: Mirèn van Alphen, Breda; Bart Kranenburg, Haarlem
Drukwerk: Ten Brink, Meppel

Titel boek: Werkboek Leefstijl Voortgezet onderwijs klas 2

ISBN: 978 90 3720 956 3

NUR: 130

Trefwoord: leermiddelen; voortgezet onderwijs,
sociale en emotionele ontwikkeling

Copyright © 2012 Uitgeverij Edu'Actief b.v. Meppel

Postbus 1056

7940 KB Meppel

Tel.: 0522-235235

Fax: 0522-235222

E-mail: info@edu-actief.nl

Internet: www.edu-actief.nl

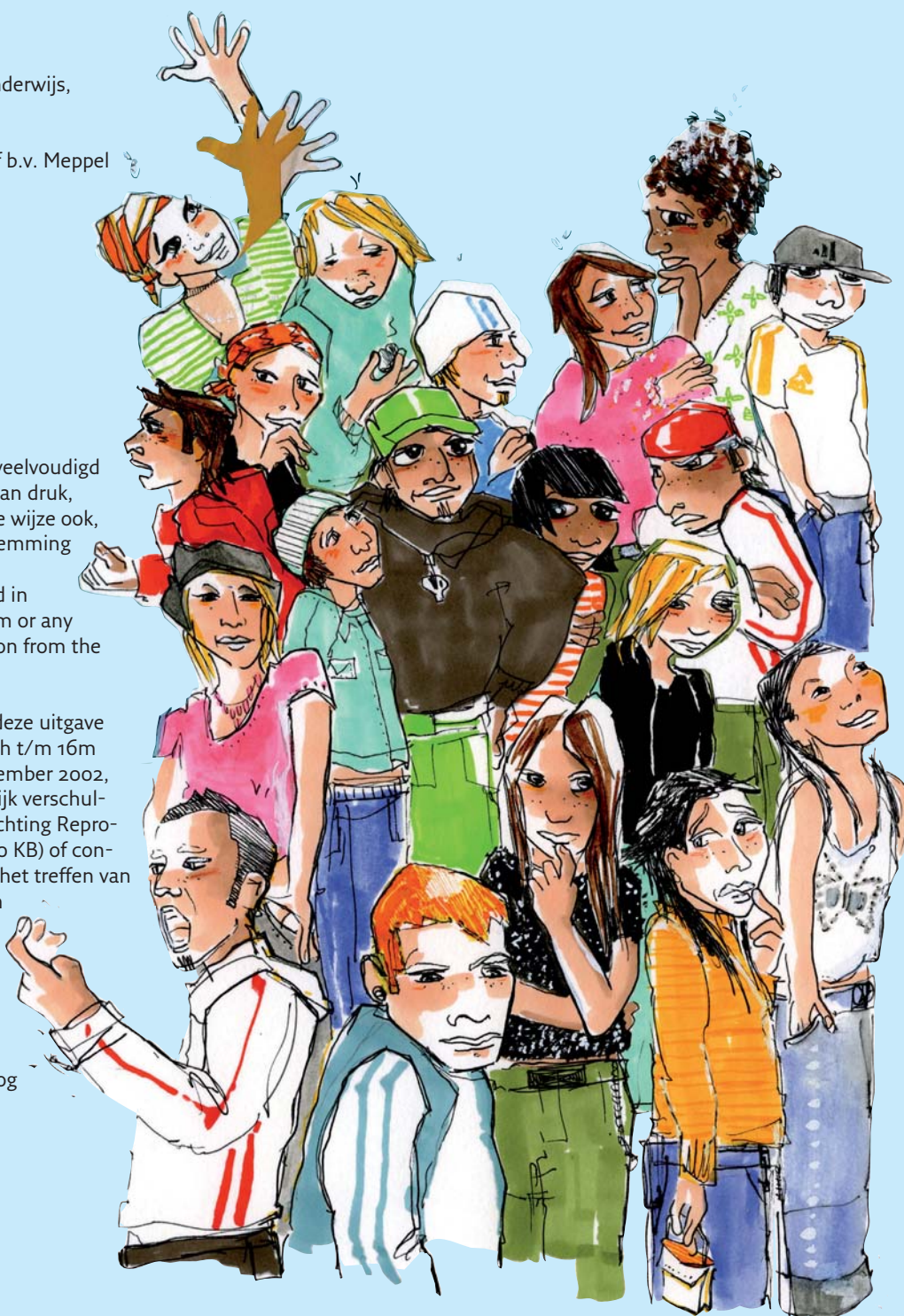
Eerste druk/eerste oplage

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, microfilm, fotokopie of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

No part of this book may be reproduced in any form, by print, photoprint, microfilm or any other means, without written permission from the publisher.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb. 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprerecht te Hoofddorp (Postbus 3060, 2130 KB) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16f, vijfde lid, Auteurswet 1912.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.



Leefstijl

2

Klas



LEEFSTIJL
voortgezet onderwijs

Inhoudsopgave

Leefstijl Voortgezet Onderwijs - klas 2

Thema 1 - les 1	Goed begonnen is veel gewonnen	5
les 2	Goede afspraken: iedereen happy!	8
les 3	Vriendschap	10
les 4	Een fijne klas voor iedereen	11
Thema 2 - les 1	Eén en al oor	12
les 2	Een misverstand	15
les 3	Lichaamstaal	18
les 4	Goed telefoneren? Een apart contact!	19
Thema 3 - les 1	Sterk door gevoelens	21
les 2	Boos? Een signaal van je gevoel dat je aan je grens komt	23
les 3	Verdriet, wat doe je ermee?	25
les 4	Wat je voelt, kun je dat zelf bepalen?	27
Thema 4 - les 1	Mijn zelfvertrouwen: zo stabiel als een kruk op drie poten	29
les 2	Vaardig in samenwerken	31
les 3	Opkomen voor mezelf: duidelijk en met respect	34
les 4	Mijn mening; als het moet tegen de stroom in	36
les 5	De moeite waard	37
les 6	Zeker van jezelf en je doel bereiken	39
Thema 5 - les 1	Conflicten zijn er om op te lossen	43
les 2	Conflicten oplossen? Een kwestie van oefenen!	46
les 3	Conflicten creatief aanpakken	48
les 4	Mijn thuis	50
les 5	Conflicten thuis	51
Thema 6 - les 1	Verslaving te slim af	54
les 2	Veilig in het verkeer	56
les 3	Relaties en seksualiteit	58
les 4	Maatschappelijke stages	59
les 5	Kiezen voor je toekomst	63
les 6	Een jaartje wijzer	66
	Bijlage	68

Thema 1

Les 1

Goed begonnen is veel gewonnen

Deze les, samen met de volgende les, is bedoeld om een positief klimaat te scheppen zodat jullie weer klaar zijn voor Leefstijl en de andere lessen en activiteiten op school. In de eerste les maken jullie kennis met de nieuwe leerlingen in de klas en leer je je klasgenoten van het vorige schooljaar nog beter kennen. We beginnen met elkaar bij te praten over de zomervakantie.

1

Oude bekenden en nieuwe gezichten in de tweede klas. Jullie gaan kennis met elkaar maken. Wat wil je van de anderen in je klas weten? Kruis de vragen aan die je wilt stellen. Bedenk zelf vragen (die jij ook zou beantwoorden als ze aan jou gesteld werden).

De vragen en de opdrachten voor het kennismakingspel

Algemene vragen

- Wanneer ben je jarig?
- Hoeveel broers en zussen heb je?
- Wat zijn je hobby's?
- Hoe kom je naar school?
- Wat is je lievelingsvak?
- Hoeveel tandenborstels staan er bij jou thuis?
- Welke muziek hoor je graag?
- Hoe ziet je huis eruit?
- Wat is je lievelingsfilm?
-
-

Persoonlijke vragen

- Wat vind je goed aan jezelf?
- Ben je verliefd? Zo ja, op wie?
- Wat zou je aan jezelf willen veranderen?
- Wat vind je mooi aan jezelf?
- Wat maakt je heel gelukkig?
- Wat maakt je verdrietig?
- Waar ben je bang voor?
- Waar ben je goed in?
- Wat wil je heel graag leren?
-
-

Speciale vragen

Wie zou je graag zijn als je in een sprookje leefde?

Wat zou je veranderen aan de school als jij directeur was?

Wat zou je doen met een miljoen?

Wat doe jij om gezond te blijven?

Waar geloof je in?

Met welke popster wil je koffie drinken?

Opdrachten

Zing de melodie van je lievelingsmuziek. Vraag de anderen om te raden wat je zingt.

Beeld iemand uit. Vraag de anderen of zij weten wie het is.

Zorg ervoor dat iedereen aan de tafel lacht.

Beeld uit wat je goed kunt. Vraag de anderen om te raden wat je uitbeeldt.

Teken je lievelingseten. Vraag de anderen welk eten het is.

Maak het geluid van je lievelingsdier. Vraag de anderen het dier te raden.



Evaluatie-opdracht.
Hoe vond je de kennismakingsles?
Wat sprak je aan?
Wat zou je anders willen? Kruis aan wat je vindt en/of schrijf het op.

- Wat ik leuk vind aan de kennismakingsles:**
- Dat er gelachen wordt.
 - Dat je zelf kunt bepalen welke vragen je kiest.
 - Dat je in een groepje kunt werken.
 - Dat je mag passen als je niet wilt antwoorden.
 - Dat je met anderen kunt samenwerken.
 - Dat je niet kunt kiezen met wie je samen in een groepje zit.
 -
 -
 -
 -

- Wat ik graag anders had gewild:**
- Dat we meer tijd hadden.
 - Dat er minder tijd was.
 - Dat we ook de kennismakings-spellen van de andere groepen zouden kunnen spelen.
 - Dat er meer gelachen wordt.
 - Dat anderen me meer respecteren.
 - Dat we nog meer van deze oefeningen zouden doen.
 - Met iedereen uit de klas kennismaken.
 -
 -
 -

