



# Cursus

Aanbieden  
ontwikkelingsgerichte  
activiteiten VVE

# Colofon

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.  
0522-235235  
info@edu-actief.nl  
www.edu-actief.nl

Auteur(s): Angela van der Plas

Inhoudelijke redactie: Jo-Anne Schaaf

Titel: Aanbieden ontwikkelingsgerichte activiteiten VVE

ISBN: 978 90 3724 066 5

© Edu'Actief b.v. 2018

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht ([www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO ([www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)). De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden. Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op [www.edu-actief.nl](http://www.edu-actief.nl).

# Inhoudsopgave

Over deze cursus 4

Oriëntatie 6

Ontwikkelingsgerichte activiteiten op het gebied van taalontwikkeling / ontluikende geletterdheid 7

Ontwikkelingsgerichte activiteiten op het gebied van de (senso)motorische ontwikkeling 14

Ontwikkelingsgerichte activiteiten op het gebied van de cognitieve ontwikkeling (denk ontwikkeling) en het ontluikend rekenen 22

Ontwikkelingsgerichte activiteiten op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling 28

Ontwikkelingsgerichte activiteiten rond een prentenboek of thema 34

Theoriebron Kansen grijpen 45

Theoriebron Kansen creëren 47

Theoriebron Ouderbetrokkenheid 49

Theoriebron Creativiteit 51

Theoriebron Materialen en technieken 54

# Over deze cursus

## Inleiding

In deze cursus bouw je kennis op over het aanbieden en evalueren van ontwikkelingsgerichte activiteiten VVE aan jonge kinderen. Je bouwt hier voort op de informatie die je hebt geleerd in eerdere cursussen over VVE en ouders betrekken in de begeleiding.



*Een prentenboek kan een goede basis vormen voor het aanbieden van ontwikkelingsgerichte activiteiten.*

## Leerdoelen

- Je kunt ontwikkelingsgerichte activiteiten aanbieden en evalueren op het gebied van de taalontwikkeling/ontluikende geletterdheid.
- Je kunt ontwikkelingsgerichte activiteiten aanbieden en evalueren op het gebied van de (senso)motorische ontwikkeling.
- Je kunt ontwikkelingsgerichte activiteiten aanbieden en evalueren op het gebied van het denken/ontluikend rekenen.
- Je kunt ontwikkelingsgerichte activiteiten aanbieden en evalueren op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Je kunt ontwikkelingsgerichte activiteiten aanbieden en evalueren rond een prentenboek of thema.

## Beoordeling

Beoordelings-  
formulier

<

Aan het eind van de cursus wordt je parate kennis beoordeeld met een toets. Je praktische beheersing van de leerdoelen wordt getoetst aan de hand van een beroepsproduct. Deze worden op verschillende punten beoordeeld: op inhoud en op uitvoering. Andere belangrijke punten bij de beoordeling zijn: actieve deelname aan de lessen, nette uitwerking van de opdrachten in correct Nederlands. Je vindt ze bij elkaar in het beoordelingsformulier.

# Planning

Plannings-  
formulier

<

Een beroepsproduct maken kost tijd. Daarom moet je dit goed plannen. Lees eerst de opdracht van het beroepsproduct goed door en vul daarna het planningsformulier in. Neem ook de andere opdrachten van deze cursus op in je totale planning. Zo voorkom je dat je in tijdnood komt.

## Beroepsproduct

Jullie maken in groepjes van vier een presentatie van een uitgewerkt prentenboek of thema. Dit thema of prentenboek mag nog niet in de les behandeld zijn of in een eerdere opdracht zijn gebruikt. De presentatie houden jullie voor je docent en klasgenoten, maar moet bruikbaar zijn in de praktijk.

Plan voor jezelf een datum waarop je dit beroepsproduct inlevert. Vul deze datum in op je planningsformulier.

### Eisen aan de uitvoering

- Maak een planning en een taakverdeling.
- Maak een opzet voor de inhoud.
- Maak een opzet voor de opmaak.
- Maak de presentatie.
- Geef de presentatie voor je klasgenoten en de docent.

*Laat elke processtap goedkeuren door je docent, voordat je begint aan de volgende processtap.*

### Eisen aan het beroepsproduct

In de presentatie komen in ieder geval naar voren:

- verschillende activiteiten op het gebied van de taalontwikkeling
- verschillende activiteiten op het gebied van de zintuiglijke ontwikkeling
- verschillende activiteiten op het gebied van de motorische ontwikkeling
- verschillende activiteiten op het gebied van de denkontwikkeling/het ontluikend rekenen
- verschillende activiteiten op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling
- verschillende buitenactiviteiten
- verschillende leeftijdsgroepen
- hoe de ruimte ingericht/aangepast gaat worden aan dit thema/prentenboek
- hoe de ouders betrokken worden bij het thema/prentenboek
- hoe er binnen de verschillende activiteiten gezorgd gaat worden voor interactie tussen de kinderen
- hoe de activiteiten geëvalueerd gaan worden.

De presentatie zou gegeven kunnen worden op een kinderdagverblijf.



# Ontwikkelingsgerichte activiteiten op het gebied van taalontwikkeling / ontluikende geletterdheid

## Inleiding

In je werk in de kinderopvang komt het voor dat je ontwikkelingsgerichte activiteiten aanbiedt en evalueert op het gebied van de taalontwikkeling/de ontluikende geletterdheid. Dit kan in het kader zijn van een programma voor de voor- en vroegschoolse educatie (VVE), maar ook in het kader van een thema of boek. Daarnaast kan het voorkomen dat je de activiteit aanbiedt aan een select groepje kinderen of een specifiek kind.



*Voorlezen is goed voor de taalontwikkeling van kinderen.*

## Leerdoelen

Je kunt ontwikkelingsgerichte activiteiten aanbieden en evalueren op het gebied van taalontwikkeling/ontluikende geletterdheid.

- Je kunt ontwikkelingsgerichte activiteiten aanbieden op het gebied van taalontwikkeling/ontluikende geletterdheid.
- Je kunt ontwikkelingsgerichte activiteiten evalueren op het gebied van taalontwikkeling/ontluikende geletterdheid.

### Opdracht 3 Voorlezen

In de eerste levensjaren wordt de basis gelegd voor lezen en leesplezier.

- Maak groepjes van zes.
- Zorg voor een computer met internetverbinding.
- Zorg voor pen en papier.

- a. Zoek op internet op waarom voorlezen zo belangrijk is en schrijf minimaal zes redenen op.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- b. Zoek op internet op hoe oud kinderen moeten zijn om aan ze te kunnen voorlezen.

---

---

- c. Zoek op internet op hoe vaak je moet voorlezen op een kinderdagverblijf.

---

---

- d. Hoe zou je kunnen evalueren of je inderdaad zo vaak voorleest?

---

---

---

---

- e. Zoek op internet op hoe je moet voorlezen op een kinderdagverblijf en schrijf minimaal zes punten op.

---

---

---

---

---

---

- f. Bespreek in je groepje wanneer je kunt voorlezen in een kinderdagverblijf en schrijf minimaal vier momenten op.

---

---

---

---

---



- g. Wat zou je kunnen doen om het (voor)lezen nog aantrekkelijker te maken op de groep? Noem minimaal twee punten.

---

---

---

---

---

---

- h. Beschrijf hoe je ouders kunt motiveren om elke dag met hun kind een prentenboek te lezen. Noem minimaal twee verschillende manieren.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Opdracht 4 Taalmomenten

Theoriebron  
Kansen grijpen  
<

Grijp als pedagogisch medewerker elke kans die zich voordoet om kinderen verder te helpen in hun taalontwikkeling.

- Maak tweetallen.
- Zorg voor pen en papier.

- a. Beschrijf minimaal tien momenten op een dag op de kinderopvang waarop je kinderen verder kunt helpen in hun taalontwikkeling. Zet achter elk moment of het om vrij spel (v) gaat of om een begeleide activiteit (b) of beide (v en b).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- b. Stel je werkt op een kinderdagverblijf en tijdens een werkoverleg besluiten jullie actief aan de slag te gaan om de kinderen verder te helpen in hun taalontwikkeling. Hoe kunnen jullie evalueren of er meer mogelijkheden zijn?

---

---

---

---

---

---

### Opdracht 5 Liedjes

Filmpje  
Kinderliedje De  
molen  
<

Kinderliedjes kunnen jonge kinderen (verder) helpen in hun taalontwikkeling.

Jullie zoeken op internet de in de opdracht genoemde bekende kinderliedjes op. Deze analyseren jullie op woorden. Verder bespreken jullie hoe je de kinderen naar aanleiding van dit liedje nog verder kunt helpen in hun taalontwikkeling.

#### Vorbereiding

- Maak groepjes van vier studenten.
- Zorg voor een computer met internetverbinding.
- Zorg voor pen en papier.

#### Uitvoering

Bekijk het Filmpje Kinderliedje De molen. Analyseer het liedje.

- a. Welke woorden vallen je op?

---

---

---

- b. Hoe kun je de kinderen helpen deze woorden beter te leren kennen? Beschrijf minimaal twee manieren.

---

---

---

---

---

- c. Hoe zou je dit liedje kunnen uitbreiden met nog andere woorden (gebaren)?

---

---

---

---

---